

# 新北市坪林區坪林國民小學防災演練矩陣式腳本(921 版)

112 年 09 月 13 日版

校園演 練現況 說明	學校規模	班級數：國小部 7 班，幼兒園：4 班（混齡）；教職員工數：31 人					
	校園災害 潛勢	地震：低、坡地：低、淹水：低、人為：低、海嘯：無、輻射：無					
	地震規模	震度 5 弱					
	時 間	早上 9:21					
	情境想定	1. 上課中，突然發生強震，震度 5 弱。 2. 電力中斷。 3. 疏散避難清點人數時，4 年級有 1 位學生流鼻血，二年級有 1 名學生腳扭傷，（要送醫，回報無法立即派救護車，自助送衛生所），並發現東側二樓美勞教室燃燒冒黑煙狀況。 4. 六年忠班學生陳睿維，請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。					
時間	細部情境 設定	指揮官 ：王佩君	發言人 ：蘇亞琍	避難引導組 組長：楊捷 代理：黃姿鳳 組員： 鍾天祥 蔡羽喬	搶救組 組長：黃秀玲 代理：賴錦美 組員：王奕 哲、詹肯淋、 杜秉勳、李慧 玲、林梅花	通報組 組長：許智偉 代理：陳沅青 組員： 湯珮珍 楊家昌	備註  (應變注意事項)
09:21 強震發生前	陰天	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防減災整備與教育宣導
09:21 ~ 09:22	發生強震持續搖晃 60 秒	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	評估所處環境進行風險管理之就地避難護，教師戴好安全帽，蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護 #攝影、拍照 1 操場 #攝影、拍照 2 二樓找一個班級拍攝。
09:22 ~ 09:23	地震稍歇因疏散路徑有碎玻璃散布。	先觀察是否能安全避難  評估地震強度與建物耐受情形，廣播全校疏散					
		廣播台詞(1)啟動緊急應變組織，成立指揮中心。 對講台詞(2)請避難引導組就位並先回報避難疏	至應變指揮中心集結	組員至指定引導地點(東、西側樓梯口、幼兒園斜坡口) 對講台詞(4)報告指揮官：發現值勤室外走廊有碎	準備校園搶救用具至防災倉庫搬運救災器材至集結點，設立指揮中心、急救站，開啟農會邊側門。	準備通訊器材與廣播用具，組長立即至指揮中心發放無線對講機及哨子，設立緊急服務站、災民避難	1. 全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集結 2. 發放通訊器材，各組測試通話(平時指派專人保管並隨時充電) #攝影、拍照 1 操場，拍攝準備情形。 #攝影、拍照 2 健康中心走廊，拍攝值勤室外

		散路徑是否OK! 對講台詞(3)請搶救組至操場設置急救站。 對講台詞(5)收到，OK。 對講台詞(6)請避難引導組協助引導避難疏散。		玻璃散布，已用椅子阻隔並改道。就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物  東側：天祥 西側：羽喬 幼稚園：姿鳳	(搬2個帳篷、屏風、輪椅、擔架、急救箱、人數清點彙整表)	區。  (搬1個帳篷無線對講機、哨子、大聲公、緊急聯絡名冊)	改道、避難疏散。
		台詞(1)以哨音進行全校疏散(哨音一長四短)。		組員檢視所負責避難通道安全，用哨聲協助傳遞與通知全校疏散至集結點  班級導師(或任課老師)攜帶班級(或科任教室)避難包，帶領學生疏散。	準備校園巡視用具(建物安全檢核表、封鎖線)  於操場車輛進出方便處設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材。設立緊急服務站。		
時間	細部情境	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	備註
09:23 ~ 09:24	清點全校教職員工生與來訪賓客人數	(台詞)廣播：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。對講台詞(2)收到。	紀錄人員狀況(在指揮官旁，以下地點不變)回報指揮官：全校教職員工生與來賓人數清點結果。	清點組內人員狀況並回報 對講台詞(1)報告指揮官：避難引導組全員到齊。  清點全校教職員工生與來賓人數(班級繳回人數清點點名單並簽名)交給發言人。	清點組內人員狀況並回報 對講台詞(1)報告指揮官：搶救組全員到齊。	清點組內人員狀況並回報 對講台詞(1)報告指揮官：通報組全員到齊。	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單) *平時先行發下各應變組安全帽與識別衣物，由人員自行保管於災害發生時使用，避難引導組準備清點人數彙整表 平時先行發下【人數清點點名單】 #攝影、拍照1操場
09:24 ~ 09:27	二年級學生於樓梯轉角腳扭傷  通報119，但無法立即派救護車	對講台詞(2)收到，請搶救組派員前往協助支援。 對講台詞(4)收到。 台詞(6)廣播：請搶救組派員攜帶輪	紀錄受傷情況	9:24 對講台詞(1)報告指揮官：教學大樓東側樓梯1、2F轉角發現一名二年級學生疑似腳扭傷，請搶救組派員協助支援。	對講台詞(3)收到，派員前往。		1. 確認與指定陪同傷者人員(優先安排指定人員或該任教班級之科任教師，讓較熟悉學生之導師能留在班上處理突發狀況) 建立傷患名冊 2. 各組評估人力互助應變 #攝影、拍照1操場

		椅前往教學大樓東側。對講台詞(7)請通報組通報119派員協助。對講台詞(10)請搶救組派員以輪椅護送該傷員至衛生所就醫。對講台詞(12)請通報組聯繫該生家長前往衛生所。對講台詞(14)避難引導組人員巡視校舍狀況		持續安撫師生視狀況支援搶救組對講台詞(15)收到，派員巡視。	初步檢傷。對講台詞(5)報告指揮官：一名學生腳扭傷，請派員攜帶輪椅前往教學大樓東側樓梯口，並請通報組協助通報119派員協助。對講台詞(11)收到，立即派組員送至衛生所。 *攜帶傷病紀錄表	對講台詞(8)收到，立即通報。對講台詞(9)報告指揮官：119無法立即派救護車。對講台詞(13)收到，立即連繫家長。	#攝影、拍照2教學大樓東側樓梯1、2F轉角，拍攝處理及後續送醫。
	警鈴響起，東側二樓美勞教室冒煙!	9:32 對講台詞(1)請搶救組派員前往美勞教室處理，請勿冒險進入火場，在周邊拉起警戒線禁止人員進入。台詞(2)廣播：已派員至火災地點處理，請全校師生員工莫驚慌害怕。台詞(4)廣播：火勢已撲滅，請全校師生員工安心。	紀錄災損情況		攜帶滅火器材前往火場，如火勢不大則進行初期滅火。對講台詞(3)報告指揮官，火勢已撲滅，進行善後處理。		1. 指揮官須留意濃煙的方向，必要時集結區的人員作遠離濃煙方向移動。 2. 相關安撫作業 #攝影、拍照2美勞教室
時間	細部情境	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	備註
09:27 ~ 09:28	集結區有學生流鼻血	對講台詞(2)收到。對講台詞(4)收到。	紀錄受傷情況	對講台詞(1)報告指揮官：四年級有一位學生流鼻血，已派員帶學生至急救站。  持續安撫師生情緒 回報點名結果	處理受傷學生並紀錄表件【教職員工生送醫名單】對講台詞(3)報告指揮官，流鼻血的學生已獲妥善護理。		#攝影、拍照1操場

09:28 ~ 09:29	學生的安撫與。	台詞(1):廣播:請各班導師安撫學生,現在學校面臨的狀況都在掌控之中,請大家安心。	紀錄受災情況	持續安撫	盤點救災器具		
時間	細部情境	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	備註
09:29 ~ 09:31	家長到校領回學生	對講台詞(2)請避難引導組引導家長接回學生		對講台詞(3)收到,派員前往引導。攜帶大聲公前往緊急服務台(鐘天祥)。(4)廣播(鐘天祥):六年忠班學生陳睿維,請至緊急服務台您的家長到校要接您回去。		對講台詞(1)報告指揮官:有部分家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。	六年忠班學生由避難引導組送至緊急服務站,交給家長接回。 註:學生家長要簽名領回。 #攝影、拍照1操場,拍攝天祥、學生領回程序。
09:31 ~ 09:32	演練結束	對講台詞(2)收到。  台詞(3)廣播:請各班導師引領學生安靜返回教室,後續觀察請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外,請各組整理相關器具,進行復原動作。		對講台詞(1)報告指揮官本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物,除值勤教室有玻璃破裂及美勞教室發生火災外,其他建物並無任何狀況。 對講台詞(4)收到。	對講台詞(4)收到。	對講台詞(4)收到。	各班導師帶領學生回教室
09:33 ~ 09:35	召開檢討會	對講台詞(1)請各組組長至校長室召開檢討會議		對講台詞(2)收到。	對講台詞(2)收到。	對講台詞(2)收到。	