

114學年度第6梯次新北市教師數位增能研習與AI教學應用暨智慧學習種子教師認證

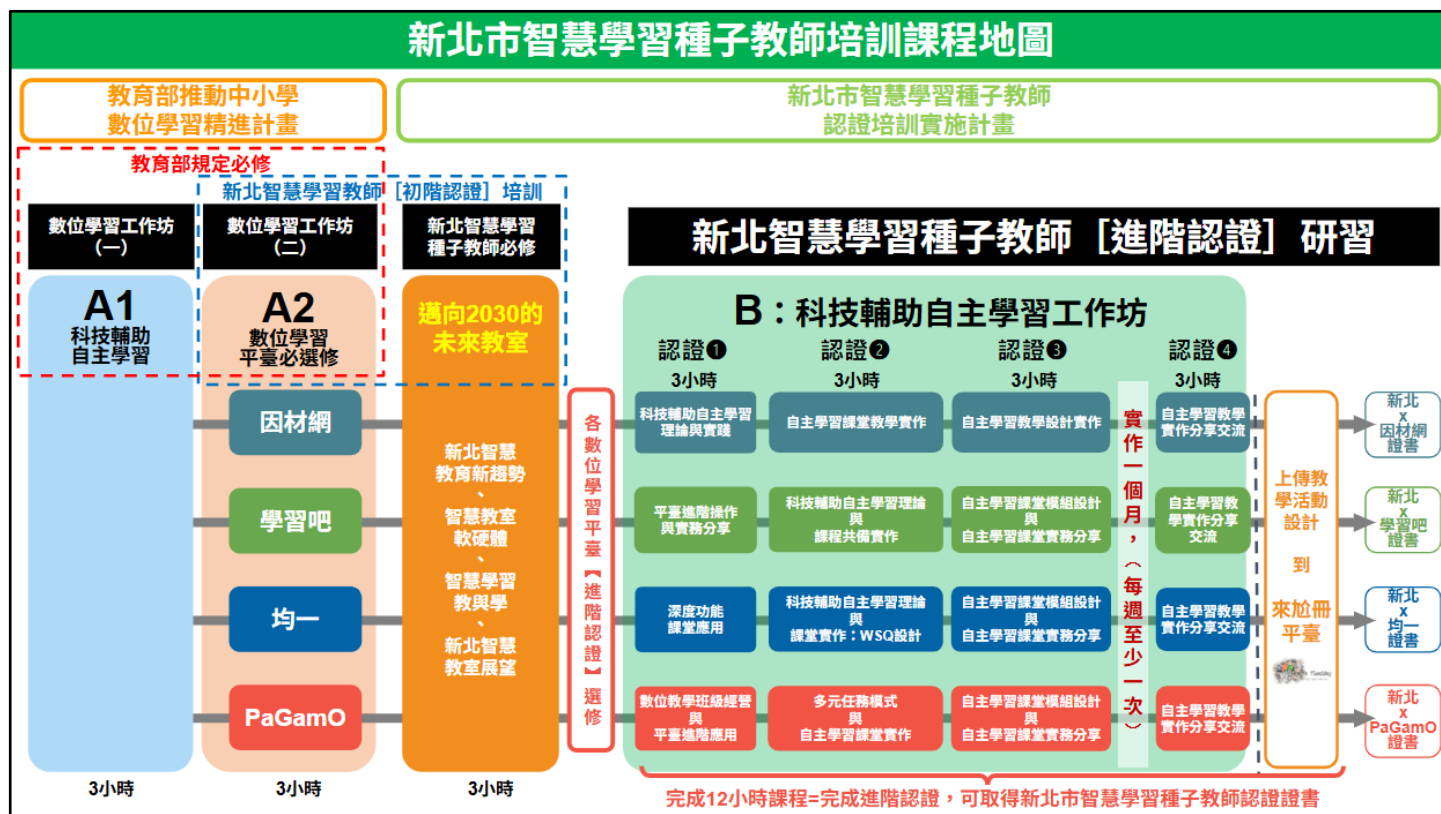
【實體研習課前提醒】：

- AI教學應用研習及智慧學習種子教師認證皆為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地除特別註明外，**皆沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、初階認證：教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

1、智慧學習教師認證研習-初階課程【等同「教育部 A1數位學習工作坊（一）」】

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	講師	線上研習 MEET代碼
1.	115/07/02 (四) 09:00~12:00	A1數位學習工作坊(一) -新北智慧學習	3	因材網	請使用桌機或筆電上課	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge
2.	115/08/25 (二) 13:00~16:00	A1數位學習工作坊(一) -新北智慧學習	3	因材網	請使用桌機或筆電上課	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge

A1數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論
2. 介紹數位學習資源及相關平臺

2、智慧學習教師認證研習-初階課程【等同「教育部 A2數位學習工作坊（二）」】

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	講師／助教	線上研習 MEET代碼
1.	115/07/03 (五) 09:00~12:00	A2數位學習工作坊(二)- 因材網-新北智慧學習	3	因材網	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	海山國小 黃偉誠 海山國小 林君豫	gqt-qbxv-rum
2.	115/08/25 (二) 09:00~12:00	A2數位學習工作坊(二)- 因材網-新北智慧學習	3	因材網	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	海山國小 黃偉誠 龍埔國小 陳凱庭	nth-gdhr-kgf
3.	115/07/08 (三) 09:00~12:00	A2數位學習工作坊(二)- 均一-新北智慧學習	3	均一	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	新店國小 蔡玉容 新店國小 張國維	skw-uefd-fjx
4.	115/08/21 (五) 09:00~12:00	A2數位學習工作坊(二)- 均一-新北智慧學習	3	均一	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	海山國小 龔如馨 海山國小 羅捷方	vmv-pihd-hpe
5.	115/07/02 (四) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 學習吧-新北智慧學習	3	學習吧	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	清水國小 劉靜 同榮國小 游政菱	xwq-nwhu-uzr
6.	115/08/25 (二) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 學習吧-新北智慧學習	3	學習吧	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	大埔國小 程柔淇 同榮國小 游政菱	aqd-dxbw-ngz
7.	115/07/06 (一) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- PaGamO-新北智慧學習	3	PaGamO	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	海山國小 吳瑞福 同榮國小 許旭輝	qip-iirv-kkm
8.	115/08/19 (三) 09:00~12:00	A2數位學習工作坊(二)- PaGamO-新北智慧學習	3	PaGamO	請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具上課	中正國小 梁哲嘉 同榮國小 許旭輝	ofr-akta-acs

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊 (二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) 因材網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。 2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。 <p>(一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。</p> <p>(二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。</p> <p>(三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。</p> <p>(四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。</p>
A2數位學習工作坊(二) 均一教育平台	<p>【均一課堂運用初階研習】</p> <p>手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。 ● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。 ● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。 ● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。 ● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。 <p>▶科技融入教學心法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。 ● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊(二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) LearnMode學習吧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。 2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。 3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。 4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。 5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。 6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。 7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。
A2數位學習工作坊(二) PaGamO平臺	<p>PaGamO初階研習課程說明課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在PaGamO遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。 2. 在PaGamO遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO教師後臺與基本操作方式： <ul style="list-style-type: none"> **教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。 **熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。 **科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。

二、數位教學課程-智慧學習教師數位增能研習

B5 生成式AI融入教學工作坊								
序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
1.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/07/02 (四) 09:00~12:00	3	因材網、 Gemini、Padlet	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	忠義國小 洪含詩 更寮國小 吳國榮	xjj-bmxb-zrf
2.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/07/03 (五) 13:00~16:00	3	因材網、PaGamO、 學習吧、 ChatGPT、Gemini	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	同榮國小 游政菱 同榮國小 許旭輝	zem-pjvy-wzh
3.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/08/20 (四) 13:00~16:00	3	因材網、 ChatGPT、 Gemini	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	海山國小 林君豫 海山國小 吳瑞福	hvc-fitu-uwv
4.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/08/21 (五) 09:00~12:00	3	因材網、 ChatGPT、 Gemini	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	北新國小 林昆岳 海山國小 黃偉誠	qov-imxe-acp
5.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/08/21 (五) 13:00~16:00	3	因材網、酷英、Ge mini、Padlet	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	大豐國小 許凱琳 同榮國小 許旭輝	gzm-mchy-vdy
6.	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	115/08/25 (二) 09:00~12:00	3	因材網、 Gemini、Padlet	請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具上課。	1. AIED (AI in Education) 2. 生成式AI簡介及在教學上 的應用。	忠義國小 洪含詩 更寮國小 吳國榮	xjj-bmxb-zrf

三、數位教學課程-AI教學應用研習（皆為實體課程）

<p>▶ 課程核心目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AI 工具在教學現場的實際操作。 2. 提升教師於教學現場運用 AI 工具之實作能力。 3. 協助產出符合授課學科或行政需求之 AI 輔助教案與教材。 	<p>☑ 報名提醒事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帳號準備：請事先完成各課程所需平臺帳號註冊（未完成者，現場將難以跟上操作進度）。 2. 基本能力：各課程依規畫設有不同先備能力要求（詳見課程說明），並建議具備對 AI 輔助教學之學習動機與興趣。 3. 課前作業：報名完成後，請務必填寫課前調查表（表單連結請見教師研習系統「研習資料」下方之「備註」欄位）。
---	---

課程時間：115/07/07（二）09:00~12:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
1.	【數學領域】 Gemini AI 生成數學可視化教材分享與實作	09:00 12:00	因材網、 Gemini、 Padlet	1. 能登入親師生平台、 Gemini。	1. 利用 AI 生成數學互動程式幫助數學概念的 形成。 2. 學生利用因材網的 e度與 AI 討論數學問 題，教師可透過後臺看到學生與 e度的對 話，瞭解學生如何提問解決問題。	碧華國小 李佳容
課程時間：115/07/07（二）13:00~16:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
2.	【國語文領域】 從備課到命題： AI 在國語課的高效應用	13:00 16:00	Gemini、 NotebookLM	1. 能登入Google帳號。 2. 請自備：手機（使用 電腦教室，也可帶自 己的筆電前來）。	1. 利用 AI 進行課堂教材批次製作流程。 2. 利用 AI 快速生成閱讀測驗以及表單。 3. 利用 AI 出題與審題的流程。	更寮國小 吳國榮

課程時間：115/07/08 (三) 09:00~12:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
3.	【數學領域】 數智融合： 從備課分析到互動實踐	09:00 12:00	因材網、 Gemini、 NotebookLM	1. 預先用個人帳號註冊 Gemini。 2. 請自備：手機（使用電腦教室，也可帶自己的筆電前來）。	1. 教材結構重組：以 NotebookLM 建構備課知識庫，快速掌握各版本教材脈絡與差異。 2. 認知鷹架搭建：透過「因材網 e度教學」與「Gemini AI 協作」課例，引導學生從具體操作走向抽象概念。	新店國小 莊蒞嫻
課程時間：115/07/08 (三) 13:00~16:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
4.	【國語文領域】 聽說讀寫和 AI 的結合應用	13:00 16:00	以下三擇一： ChatGPT、 Gemini、Claude NotebookLM、 Magic School	1. 可自備筆電+備課素材；若使用公用電腦，也請老師先將相關備課的檔案放置雲端硬碟備用。 2. 準備符合某課文的備課資料(如：課文、形音義、句型、成語、寫作等)。 3. AI 平臺帳號開通與熟悉該平臺(左側三擇一)的基本操作。	1. 透過 AI 平臺作為備課基底與產出的加工廠，應用於國語領域的聽、說、讀、寫四個面向的課程設計。 2. 課中搭配不同數位工具或 AI 整合平臺，實現不同的評量方式，進一步分析學習狀態。	實踐國小 祝育晟

課程時間：115/08/20 (四) 09:00~12:00				課程地點：板橋區海山國小 電腦教室(一)		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
5.	【數學領域】 因材網生成式 AI e度教學應用工作坊	09:00 12:00	因材網	1. 能登入親師生平台、Gemini。	1. 利用Gemini AI 生成數學互動網站與教學備課精靈幫助數學概念的形成。 2. 學生利用因材網的 e度與 AI 討論數學問題，教師可透過後臺看到學生與 e度的對話，瞭解學生如何提問解決問題。	丹鳳國小 施春輝
課程時間：115/08/21 (五) 09:00~12:00				課程地點：板橋區海山國小 電腦教室(一)		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
6.	【國語文領域】 建構導師專屬 AI 代理人：精準高效處理教案設計、學生評語與輔導紀錄工作坊	09:00 12:00	OpenCode	1. 基本 AI 溝通經驗：本課程不需編寫複雜程式碼，主要使用「自然語言」。 2. 一個新的或不是學校的 Gmail帳號。	1. 基礎導入：認識 OpenCode平臺架構與 AI Agent核心觀念。 2. 實作一：建立「學生事件紀錄」Skill，自動生成摘要與通知。 3. 實作二：結合學生事件記錄，讓 AI 批次分析學生特質，快速產出溫暖專業的期末評語。 4. 實作三：製作 skill 快速產出教案。 5. 導入建議與 Q&A。	海山國小 蘇家瑩

課程時間：115/08/21 (五) 13:00~16:00			課程地點：板橋區海山國小 電腦教室(一)			時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
7.	【國語文、藝術領域】 Padlet x Gemini 從手繪到 AI 生成：妙語說書人之玩轉情緒卡	13:00 15:00	Padlet、Gemini	1. 零基礎可參加。 2. 預先註冊 Gemini、Padlet。	1. 以安妮新聞為學習媒材帶入社會情緒教育議題，從覺察到連結反思帶出情緒課程。 2. 透過 Padlet 與 Gemini 打造情緒卡牌遊戲，玩轉語文及藝術課。	重陽國小 馮亭瑄
	【國語文領域】 AI 助攻 x 數位互動： 高年級國語文教學實戰分享	15:00 16:00	Gemini、NotebookLM	1. Gemini (建議付費版)、NotebookLM。	1. 利用 AI 輔助批改作文，快速產出符合高年級程度的修辭、成語與段落結構優化建議。 2. 教師利用 AI 快速生成專屬閱讀理解測驗。	海山國小 黃馨誼

課程時間：115/08/26 (三) 09:00~12:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心教室		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
8.	【行政與教學工具】 AI成果工廠： 用AI打造你的教學與行政工具	09:00 12:00	ChatGPT 或 Gemini Google Sheet、 Google Apps Script (GAS)	1. 新手友善，曾使用過生成式 AI 對話工具尤佳。 2. 有個人帳號可以使用 Gemini 或 ChatGPT (建議付費版)。 3. 建議自備筆電。	1. 認識 AI 協作開發工作流程，建立專屬 AI 助理 (GEM)。 2. 學習與 AI 對話，將需求轉化為可執行方案。 3. 運用 AI 建立 Google Sheet 與資料管理機制，並協助產生、修改與優化程式。 4. 實作體驗 GAS、Web App 建置流程 (如：講義自動發送系統、QR碼批次產生器、抽獎系統、證書與獎狀產生器) 5. 延伸發想符合個人需求的 AI 應用工具。	新店國小 邱雅君
課程時間：115/08/26 (三) 13:00~16:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心教室		時數3
序號	課程名稱	時間	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
9.	【行政與教學工具】 AI題庫遊戲工坊： 運用AI打造互動學習活動	13:00 16:00	ChatGPT 或 Gemini NotebookLM、 Google Sheet、 Google Apps Script (GAS)	1. 基本電腦操作能力。 2. 熟悉 Google Sheet (Excel)基本操作。 3. 有個人帳號可以使用 Gemini 或 ChatGPT (建議付費版)。 4. 建議自備筆電。 5. 預先準備一份教材、講義或 PDF 文件 (作為出題素材)。	1. 運用 AI 與 NotebookLM 快速生成題目與解析。 2. 建立 Google Sheet 題庫資料庫。 3. 套用遊戲模板製作互動學習活動。 4. 實作作答、計分、紀錄與 Web App 發布測試。 5. 延伸應用於評量、闖關任務，並運用 AI 優化個人化教學模板。	新店國小 邱雅君

四、進階課程

1、智慧學習種子教師認證研習-進階課程(依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書)

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【因材網 115-第1梯】研習對象：國小教師（由學校薦派參加）

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網 這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	115/08/25 (二) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第1場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	實體：三峽區 龍埔國小 3F 資訊教室2 ●對象：限國小教師（不分科）
1-2	115/08/25 (二) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第2場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	
1-3	115/08/26 (三) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第3場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	
1-4	115/11/04 (三) 13:30~16:30	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第4場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅 海山國小 吳瑞福	線上Meet：jie-huvr-mqo ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【均一 115-第1梯】研習對象：國中小數學科教師（由學校薦派參加）

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	115/08/25 (二) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 均一-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第1場)	3	海山國小 龔如馨 海山國小 羅捷方	實體：三峽區 龍埔國小 3F 資訊教室1 ●對象：限數學科教師
1-2	115/08/25 (二) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 均一-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第2場)	3	海山國小 龔如馨 海山國小 羅捷方	
1-3	115/08/26 (三) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 均一-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第3場)	3	海山國小 龔如馨 海山國小 羅捷方	
1-4	115/11/04 (三) 13:30~16:30	B1 科技輔助自主學習工作坊- 均一-新北智慧學習種子教師認證 -115-第1梯(第4場)	3	海山國小 龔如馨 海山國小 羅捷方	線上Meet：maz-xjaq-hvs ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	認證課程一（第1場） 1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。 2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。 3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。 4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程二（第2場） 1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。 2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。 3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。 4. 分享說明因材網課程包功能分享。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程三（第3場） 1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。 2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。 3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程四（第4場） 1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">均一 教育平台</p>	<p>認證課程一（第1場）</p> <p>一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。</p> <p>二、深度功能的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。 2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。 3. 差異化指派的功能與應用。 4. 自學目標與學習計畫的使用。 <p>三、均一教學的課堂模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。 2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。 3. 備課方式與注意事項講解與實作。 <p>四、行動載具的班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。 2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。 3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。 <p>五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	<p>認證課程二（第2場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。 2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。 3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性和方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

	<p>4. 四學與均一平臺搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平臺，提供更有效的學習方式。</p> <p>5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。</p>	
	<p>認證課程三（第3場）</p> <p>1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。</p> <p>2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。</p>	<p>1. 已完成認證1、2課程。</p> <p>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</p> <p>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</p> <p>4. 請準備教師手冊或備課用書。</p>
	<p>認證課程四（第4場）</p> <p>實作分享內容包括以下三點：</p> <p>1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。</p> <p>2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。</p> <p>3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。</p>	<p>1. 已完成認證1、2、3課程。</p> <p>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</p> <p>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</p> <p>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</p>